ब्रेन इंटरनेशनल स्कूल

विषय–हिन्दी कक्षा–4 Assignment–नवम्बर 2018–19

प्रश्न–1 निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

हर देश का प्रतीक उस राष्ट्र का राष्ट्रध्वज होता है। भारत का राष्ट्रध्वज तीन रंगों की तीन पट्टियों से बना है इसलिए इसे तिरंगा कहते हैं। सबसे ऊपर केसरिया रंग की पट्टी है, जो वीरता का प्रतीक है। बीच की पट्टी सफ़ेद रंग की है, जो शांति का प्रतीक है। तीसरी पट्टी हरे रंग की है, जो देश की हरियाली और समृद्धि को दर्शाती है। बीच की सफ़ेद पट्टी में नीले रंग का अशोक चक्र है, जिसमें 24 धारियाँ हैं। यह चक्र देश की निरंतर गतिशीलता और प्रगति को दर्शाता है। राष्ट्रध्वज का सम्मान करना हर नागरिक का कर्त्तव्य है। राष्ट्रध्वज नागरिकों में उत्साह का संचार करता है इसलिए कहा है–

'विजयी विश्व तिरंगा प्यारा, झंडा ऊँचा रहे हमारा'।

(क) एक देश का प्रतीक किसे माना जाता है?

(ख) हमारे देश का झंडा क्या कहलाता है और क्यों?

(ग) हरे रंग की पट्टी क्या दर्शाती है एवं अशोक चक्र में कितनी धारियाँ होती हैं?

(घ) निम्न शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाएँ। (वाक्य गद्यांश में से न हों।)
उत्साह, कर्त्तव्य

प्रश्न–2 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(क) फ्लोरेंस नाइटेंगेल ने अपने सभी सुखों का त्याग क्यों किया?

(ख) उस व्यक्ति ने माधोसिंह के दोनों पैरों का क्या दाम लगाया?

(ग) फ्लोरेंस नाइटेंगेल ने सन् 1860 में किस केन्द्र की स्थापना की?

प्रश्न–3 निम्नलिखित वाक्यों में से क्रिया शब्दों को रेखांकित करके उनके भेद लिखिए।

(क) पिता जी अखबार पढ़ते हैं।

(ख) उषा रोज़ दौड़ती है।

(ग) मैडम कुरसी पर बैठी है।

(घ) दादी जी सो रही हैं।

प्रश्न–4 नीचे दिए वाक्यों में उचित स्थान पर विराम–चिह्न लगाइए।

(क) सौम्या रुचिका और सोनाली एक ही कक्षा में पढ़ती हैं

(ख) क्या मैं तुम्हारे साथ खेल सकता हूँ

(ग) आज उसका परीक्षाफल आना है

(घ) हे प्रभु रक्षा करो

प्रश्न–5 निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए।

परमाण, द्रश्य, प्रतीझा, कवियत्री

प्रश्न–6 निम्नलिखित शब्दों के दो–दो पर्यायवाची शब्द लिखें।

वन, दिन

प्रश्न–7 'मेरी पहली रेल/हवाई यात्रा' विषय पर 80–100 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए।