

ब्रेन इंटरनेशनल स्कूल

विषय—हिन्दी

कक्षा—4

Assignment— अप्रैल (2018–19)

प्रश्न—1 निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

पंडित मदन मोहन मालवीय अंग्रेजों के बीच बैठे थे। तभी एक अंग्रेज ने हँसी—हँसी में अंग्रेजों के गोरे और भारतीयों के काले होने की बात छेड़ दी। मालवीय जी ने माहौल को हल्का बनाते हुए तपाक से जवाब दिया— ईश्वर ने जब पहली रोटी सेंकी तो उसे कच्चा ही उतार दिया। दूसरी रोटी सेंकी तो वह थोड़ी जल गई। तब उन्होंने तीसरी रोटी बड़ी सावधानीपूर्वक सोच—समझकर सेंकी ताकि वह न कच्ची रहे और न जले ही। मालवीय जी का इशारा साफ था कि भारतीय न तो ज्यादा गोरे हैं और न ज्यादा काले ही, बल्कि उनमें दोनों की मिली—जुली सुंदरता विद्यमान है। मालवीय जी की बातें सुनकर अंग्रेजों के मुँह पर ताले लग गए। सबने उनकी हाज़िरजवाबी की प्रशंसा की।

(क) ईश्वर ने कितनी रोटियाँ सेंकी व पहली रोटी का रंग कैसा था?

(ख) एक अंग्रेज ने हँसी—हँसी में क्या कहा?

(ग) गद्यांश में तीसरी रोटी की तुलना किससे की गई है?

(घ) 'मुँह पर ताला लगना' मुहावरे का अर्थ लिखते हुए वाक्य बनाएँ।

प्रश्न—2 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(क) जग की प्यास कौन बुझाता है?

(ख) आम की पत्तियों की उपयोगिता लिखिए।

(ग) आम में कौन—सा विटामिन पाया जाता है?

(घ) शेर और एंड्रोक्लीज़ में मित्रता कैसे हुई?

(ङ) एंड्रोक्लीज़ का मालिक उससे दिन—रात कैसे काम करवाता था?

प्रश्न—3 निम्नलिखित शब्दों के वर्णों को अलग—अलग करके लिखिए।

कहानी, कोयल, लेखिका, खिलौना।

प्रश्न—4 निम्नलिखित शुद्ध वर्तनी वाले शब्दों से रिक्त स्थान भरिए।

(क) उत्तम ————— सबसे बड़ा धन है। (स्वस्थ / स्वस्थ्य / स्वास्थ्य)

(ख) ताजमहल विश्व के सात ————— में से एक है। (आसचर्यों / आश्चर्यों / आष्वर्यों)

(ग) हमारे देश में बहुत—सी ————— हैं। (नदीया / नदिया / नदियाँ)

प्रश्न—5 निम्नलिखित शब्दों का क्रम ठीक करते हुए सार्थक वाक्य बनाइए।

(क) बच्चों को काटकर फल खिलाओ।

(ख) राजा जानवरों का शेर है।

प्रश्न—6 'राष्ट्रीय पक्षी—मोर' विषय पर 80—100 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए।