ब्रेन इंटरनेशनल स्कूल

पुनरावृत्ति प्री बोर्ड परीक्षा – 2 कक्षा – दस सत्र 2018-19

विषय – हिंदी.

पाठ्य पुस्तक (क) स्पर्श (भाग – 2)

गद्य खण्ड

पाठ – 1 बड़े भाई साहब

प्रश्न 1 'बड़े भाई साहब' कहानी से हमें क्या शिक्षा मिलती है ?

प्रश्न 2 लेखक और उसके बड़े भाई में क्या – क्या समानताएँ व असमानताएँ हैं?

प्रश्न 3 'बड़े भाई साहब' पाठ के अनुसार बड़े भाई अथवा बहन का क्या कर्त्तव्य है?

प्रश्न 4 यदि आप लेखक के स्थान पर होते तो क्या करते?

पाठ – 2 डायरी का एक पन्ना

प्रश्न 1 कलकत्ता में स्वतंत्रता दिवस की पुनरावृत्ति धूमधाम से मनाने का क्या कारण था?

प्रश्न 2 'डायरी का एक पन्ना' पाठ द्वारा लेखक क्या कहना चाहता है?

प्रश्न 3 बंगाल पर लगाए गए कलंक के बारे में विस्तार से लिखें।

प्रश्न 4 ओपन लड़ाई की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि लिखें।

पाठ – 3 तताँरा-वामीरो कथा

प्रश्न 1 वामीरो का चरित्र-चित्रण लिखें।

प्रश्न 2 वामीरो कौन थी और वह अपना गाना क्यों भूल गई?

प्रश्न 3 तताँरा का चरित्र-चित्रण लिखें।

प्रश्न 4 'समाज की रीतियाँ बदलने के लिए बलिदान आवश्यक है।' अपने विचार प्रकट करें।

पाठ – 6 अब कहाँ दूसरों के दु:ख में दु:खी होने वाले

प्रश्न 1 लेखक को ग्वालियर के घर की कौन-सी घटना याद आती है?

प्रश्न 2 बादशाह सुलेमान ने चींटियों से क्या कहा?

प्रश्न 3 इस पाठ द्वारा आपने क्या सीखा?

प्रश्न 4 लेखक की माँ उससे क्या-क्या कहती थी?

पाठ – 7 पतझड़ में टूटी पत्तियाँ

प्रश्न 1 गांधी जी ने सदा क्या प्रयास किया?

प्रश्न 2 'टी सेरेमनी' की विधि बताएँ।

प्रश्न 3 'यहाँ के अस्सी फीसदी लोग मनोरुग्न हैं।' आशय स्पष्ट करें।

पाठ – 8 कारतूस

प्रश्न 1 वजीर अली की क्या स्कीम थी?

प्रश्न 2 'कारतूस' पाठ से आपको क्या संदेश मिलता है?

प्रश्न 3 'मुट्ठी भर आदमी ये दमखम' का आशय स्पष्ट करें।

काव्य खण्ड

पाठ – 1 कबीर (साखी)

प्रश्न 1 कबीर ने समाज की किन विसंगतियों पर चोट की है?

प्रश्न 2 कबीर की साखियाँ हमें किन-किन जीवन मूल्यों के बारे में बताती हैं ?

प्रश्न 3 कबीर की साखियों में कौन-सी भाषा का प्रयोग किया गया है?

प्रश्न 4 'जब मैं था तब हरि नहीं।' का आशय स्पष्ट करें।

पाठ – 2 मीरा (पद)

प्रश्न 1 मीरा श्रीकृष्ण का सामीप्य पाने के लिए उनकी चाकर ही क्यों बनना चाहती है?

प्रश्न 2 मीरा श्रीकृष्ण की नौकर बनकर क्या संदेश देना चाहती है?

प्रश्न 3 मीरा की अपने आराध्य के प्रति भक्ति भावना को अपने शब्दों में लिखें।

प्रश्न 4 'भाव भगती जागीरी पास्यूँ, तीनूं बातों सरसी।' का आशय स्पष्ट करें।

पाठ – 3 पर्वत प्रदेश में पावस

प्रश्न 1 इस कविता का प्रतिपाद्य अपने शब्दों में लिखें।

प्रश्न 2 पर्वत प्रदेश में वर्षा ऋतु में क्या-क्या परिवर्तन आते हैं?

प्रश्न 3 वर्षा के समय कवि को आग लगने का तथा धुआँ उठने का संदेह क्यों होता है?

प्रश्न 4 पर्वत, ताल, निर्झर, वृक्ष व बादल की सुंदरता का वर्णन कविता के आधार पर लिखें।

पाठ – 4 तोप

प्रश्न 1 कविता के आधार पर तोप की विभिन्न दशाओं का वर्णन करें।

प्रश्न 2 'तोप' कविता से हमें क्या संदेश मिलता है?

प्रश्न 3 कंपनी बाग में रखी तोप के भूतकाल पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न 4 इस कविता में 'धज्जे उड़ाना' मुहावरे का प्रयोग किस अर्थ के लिए किया गया है?

पाठ – 5 बिहारी के दोहे

प्रश्न 1 बिहारी ने कृष्ण के सौंदर्य का वर्णन किस प्रकार किया है?

प्रश्न 2 बिहारी ने ग्रीष्म ऋतु का वर्णन किस प्रकार किया है?

प्रश्न 3 'मन काँचै नाचे वृथा' का भाव स्पष्ट करें।

पाठ – 6 मनुष्यता

प्रश्न 1 दधीचि द्वारा दिए अस्थिदान की कथा अपने शब्दों में लिखें।

प्रश्न 2 'मनुष्यता' कविता का प्रतिपाद्य लिखें।

प्रश्न 3 इस कविता द्वारा मनुष्य को क्या प्रेरणा दी गई है?

पाठ – 8 कर चले हम फिदा

प्रश्न 1 यह कविता किनके बारे में है और उनके बारे में क्या बताया गया है?

प्रश्न 2 'कर चले हम फिदा' कविता की पृष्ठभूमि लिखें।

प्रश्न 3 'आज धरती बनी है दुल्हन साथियो।' का आशय स्पष्ट करें।

पाठ – 9 आत्मत्राण

प्रश्न 1 इस कविता द्वारा कवि क्या संदेश देना चाहता है?

प्रश्न 2 'विपदाओं से मुझे बचाओ' का भाव स्पष्ट करें।

प्रश्न 3 कवि की यह प्रार्थना अन्य प्रार्थना गीतों से भिन्न किस तरह है?