

ब्रेन इंटरनेशनल स्कूल

पुनरावृत्ति आवर्ती परीक्षा-4

कक्षा - आठवीं

सत्र 2018 - 19

विषय -हिंदी

पाठ्य पुस्तक - (वसंत भाग -3)

पाठ - 7 क्या निराश हुआ जाए

प्रश्न 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखें ।

(क) दोषों को उजागर करना कब बुरा रूप ले लेता है ?

(ख) लोगों को कंडक्टर पर क्या संदेह हुआ ?

प्रश्न 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखें ।

(क) कानून और धर्म में क्या अंतर है ?

(ख) लेखक का मन कभी-कभी उदास क्यों हो जाता है ?

प्रश्न 3. उन दोनों घटनाओं को विस्तार पूर्वक लिखिए जिनसे लेखक का इंसानियत पर विश्वास टूट हुआ ।

पाठ -10 कामचोर

प्रश्न 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखें ।

(क) 'कामचोर' कहानी में कामचोर किसे कहा गया है ?

(ख) घर के पास के बंगलों से नौकर क्यों बुलवाए गए ?

प्रश्न 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखें ।

(क) सारा घर धूल से क्यों भर गया ?

(ख) बच्चों ने घर में कौन -कौन से काम किए ?

प्रश्न 3. 'कामचोर' कहानी हमें क्या संदेश देती है ?

पाठ - 11 जब सिनेमा ने बोलना सीखा

प्रश्न 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखें ।

(क) पहली बोलती फिल्म का नाम लिखें ।

(ख) भारतीय सिनेमा का जनक किसे कहा जाता है ?

प्रश्न 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखें ।

(क) पहली बोलती फिल्म किसने बनाई और उसे बनाने की प्रेरणा उन्हें कहाँ से मिली ?

(ख) 'आलम आरा' में कितने लोगों ने अभिनय किया तथा इस फिल्म में मुख्य भूमिका किसने निभाई ?

प्रश्न 3. बोलती फिल्मों के साथ सिनेमा की दुनिया में क्या बदलाव आए ? विस्तारपूर्वक लिखिए ।

पाठ - 12 सुदामा चरित

प्रश्न 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखें ।

(क) श्री कृष्ण के मित्र का नाम लिखिए।

(ख) सुदामा श्री कृष्ण से मिलने कहाँ गए ?

प्रश्न 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखें ।

(क) सुदामा कहाँ गए और क्यों ?

(ख) सुदामा कृष्ण के लिए उपहार में क्या लाए तथा उन्होंने वह उपहार कृष्ण को क्यों नहीं दिया?

प्रश्न 3. सुदामा कृष्ण से मिलकर जब वापस लौटे तो वे खिन्न क्यों थे ? विस्तारपूर्वक लिखिए ।

पाठ - 13 जहाँ पहिया है

प्रश्न 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखें ।

(क) 'साइकिल' किसका प्रतीक है ?

(ख) साइकिल चलाकर महिलाओं ने कौन-सी जंजीरें तोड़ीं ?

प्रश्न 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखें ।

(क) 'आर. साइकिल्स' के मालिक ने साइकिल की बिक्री के बारे में लेखक को क्या बताया ?

(ख) फातिमा कौन थीं तथा वह साइकिल क्यों चलाती थीं ?

प्रश्न 3. साइकिल आंदोलन क्या था तथा उसका महिलाओं पर क्या प्रभाव पड़ा ? विस्तारपूर्वक लिखिए।

पाठ - 14 अकबरी लोटा

प्रश्न 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखें ।

(क) पंडित बिलवासी ने अंग्रेज़ को लोटा कितने रुपए में बेचा ?

(ख) लाला झाऊलाल को लोटा पसंद क्यों नहीं था ?

प्रश्न 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखें ।

(क) अंग्रेज़ लोटे से कैसे घायल हुआ ?

(ख) पंडित बिलवासी को रात को नींद क्यों नहीं आ रही थी ?

प्रश्न 3. अकबरी लोटे के पीछे क्या कहानी थी ?

पाठ - 15 सूरदास के पद

प्रश्न 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखें ।

(क) किसकी चोटी नहीं बढ़ रही थी ?

(ख) कृष्ण को क्या खाना पसंद था ?

प्रश्न 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखें ।

(क) बलराम की चोटी कैसी थी ?

(ख) ग्वालिन यशोदा माँ को क्या उलाहना दे रही थी ?

प्रश्न 3. सूरदास का जो पद आपको पसंद आया उसका सार लिखें ।

पाठ - 17 साँप और बाज़

प्रश्न 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखें ।

(क) घायल बाज कहाँ आ गिरा ?

(ख) लहरें किसके लिए गा रही थीं ?

प्रश्न 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखें ।

(क) साँप बाज़ को देखकर क्यों खुश हुआ ?

(ख) साँप ने उड़ने के लिए क्या किया ?

प्रश्न 3. साँप और बाज़ की कहानी से आपने क्या सीखा ?

पाठ - 18 टोपी

प्रश्न 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखें ।

(क) गवरा कैसा था ?

(ख) गवरइया का मन क्या पहनने को करता था ?

प्रश्न 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखें ।

(क) टोपी के बारे में आपको किस की राय अच्छी लगी और क्यों ?

(ख) राजा ने गवरइया की टोपी वापस क्यों दे दी ?

प्रश्न 3. गवरइया की टोपी किस प्रकार बनी ? विस्तारपूर्वक लिखिए ।

(अपठित बोध)

प्रश्न 1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़ें तथा उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दें ।

कश्मीर से कन्याकुमारी तक फैले भारत में अनेक विशेषताएँ हैं । विभिन्न भाषा-बोली, पर्वों, धर्मों, सम्प्रदायों, रीति-रिवाजों, रहन-सहन, एवं वेश-भूषा होते हुए भी भारत एक है । यह 'विविधता में एकता' ही भारत की प्राण-शक्ति है तथा भारतीय संस्कृति की विशेषता है कि वह भावात्मक स्तर पर एक है । इसके मूल में त्याग, अहिंसा और प्रेम की प्रेरक शक्तियाँ कार्य कर रही हैं । यही हमारी संस्कृति की अमूल्य धरोहर है । भारतीय संस्कृति कोई एक स्रोतवाहिनी है जो न जाने कितने युगों से प्रवाहित हो रही है तथा अनेक लघु धाराओं को अपने में समाहित करते हुए निरंतर प्राणवान और गतिशील है ।

(क) भारत की क्या विशेषता है ?

- (ख) भारतीय संस्कृति के मूल में कौन-कौन सी प्रेरक शक्तियाँ काम कर रही हैं ?
- (ग) भारतीय संस्कृति की तुलना किससे की गई है क्यों ?
- (घ) इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखें ।
- (ङ) 'स्वतंत्र' तथा 'अहिंसा' शब्दों को वाक्यों में प्रयोग करें । (वाक्य गद्यांश में से नहीं होने चाहिए।)

प्रश्न 2. निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें ।

घनी अँधेरी रात,
चारों तरफ झंझावात
और पथिक दो चार अकेले-अकेले,
मेला देखकर लौट रहे थे बाहर से
गुजर रहे थे जंगल से हम
भूल गए थे पथ
पसीने से लथपथ
अचानक एक जुगनू
बता गया राह ।
हम सब दौड़े बेपरवाह ।

- (क) पथिक कहाँ से लौट रहे थे ?
- (ख) पथिक पसीने में लथपथ क्यों थे ?
- (ग) पथिक बेपरवाह क्यों दौड़ पड़े ?
- (घ) काव्यांश का उचित शीर्षक लिखें ।

(व्यावहारिक व्याकरण)

संधि

प्रश्न 1 संधि कीजिए - पौ+अन , नौ+इक , पितृ+इच्छा

प्रश्न 2 संधि विच्छेद कीजिए - महा + ऋषि , सर्व + उत्तम

समास

प्रश्न -सामासिक विग्रह करके समास का नाम लिखिए - बेमन , हवन सामग्री , सिरदर्द , माँ -बाप

संज्ञा

प्रश्न - दिए गए शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए - क्रोधी , निज , अपना ,दूर

संज्ञा के विकारी तत्व (लिंग , वचन , कारक)

प्रश्न 1. निम्नलिखित वाक्यों के लिंग बदलकर वाक्य पुनः लिखें ।

- i) दादा और पोता बाज़ार जा रहे हैं । ii) गुणवान पुरुष हमेशा सफल होते हैं ।

प्रश्न 2. निम्नलिखित वाक्यों के वचन बदलकर वाक्य पुनः लिखें ।

- i) पापा बाज़ार से मिठाई लाए । ii) कौआ आकाश में उड़ रहा है ।

प्रश्न 3 निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित कारक शब्दों के भेद बताएँ ।

- i) हिरण शेर से डरता है । ii) नीता की घड़ी टूट गई ।

सर्वनाम

प्रश्न- निम्न वाक्यों में सर्वनाम शब्द रेखांकित करके उनके भेद भी लिखें ।

- i) जो करेगा ,सो भरेगा । ii) वह अपने आप गिर पड़ा ।

विशेषण

निम्न वाक्यों में विशेषण शब्द रेखांकित करके उनके भेद भी लिखें ।

- i) दादाजी ने थोड़ी ज़मीन दान दे दी । ii) वह कलम टूटी हुई है ।

क्रिया एवं काल

निम्न वाक्यों में कर्म के आधार पर क्रिया के भेद लिखें

- i) गंगा बह रही है । ii) सानवी पौधों को पानी दे रही है ।

समानार्थक प्रतीत होने वाले शब्द

निम्न शब्द युग्मों के वाक्य इस प्रकार बनाइए कि उनके अर्थ भेद स्पष्ट हो जाएँ ।

प्रार्थना -अनुरोध , खेद -दुःख

मुहावरे

निम्न मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए ।

तीन-तेरह होना ,सठिया जाना , धोबी का कुत्ता

रचनात्मक कार्य

प्रश्न 1. विषय पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखें ।

'अनुशासन'

संकेत बिंदु : अनुशासन का अर्थ, अनुशासन के प्रकार, लाभ, अनुशासित प्रकृति,

अनुशासन का महत्त्व

वृक्ष हमारे जीवन साथी :

संकेत बिंदु : प्रकृति का वरदान, जीवन का आधार, वृक्षों के लाभ, वृक्षों की कटाई के दुष्परिणाम, वृक्षों का संरक्षण - आज की ज़रूरत , उपसंहार ।

प्रश्न 2. अपने मित्र को छुट्टियों में अपने घर बुलाने के लिए पत्र लिखिए ।

प्रश्न 3. 'कार पार्किंग' को लेकर दो महिलाओं के बीच हुई बातचीत को 40-50 शब्दों में संवाद के रूप में लिखें ।

प्रश्न 4. टेलीविज़न की बिक्री बढ़ाने हेतु 20-25 शब्दों में एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए ।

प्रश्न 5. दिए गए चित्र का वर्णन 40-50 शब्दों में करें ।



