ब्रेन इंटरनेशनल स्कूल

विषय – हिन्दी　　　　कक्षा – दस　　　　ASSIGNMENT जुलाई 2018–19

प्रश्न 1 निम्नलिखित पद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

संकटों से वीर घबराते नहीं
आपदाएँ देख छिप जाते नहीं
लग गए जिस काम में पूरा किया
काम करके व्यर्थ पछताते नहीं।
कठिन पथ को देख मुसकाते सदा
संकटों के बीच वे गाते सदा।
है असंभव कुछ नहीं उनके लिए
सरल संभव कर दिखाते वे सदा।

1 पद्यांश के आधार पर वीरों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
2 वीर संकटों का सामना कैसे करते हैं ?
3 अर्थ लिखें – आपदाएँ, व्यर्थ
4 पद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखें।

प्रश्न 2 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

(क) लेखक की बचपन में पिटाई क्यों होती थी?
(ख) छुट्टियों के प्रारंभिक और अंतिम दिनों में क्या अंतर था? सपनों के -से दिन पाठ के आधार पर बताइए ।
(ग) बच्चे पी.टी. अध्यापक से क्यों डरते थे?
(घ) हेडमास्टर शर्मा जी के क्रोध का क्या कारण था और इसका क्या परिणाम निकला ?
(ङ) 'तोप' पाठ के आधार पर तोप की कहानी लिखें।
(च) कंपनी बाग में रखी तोप क्या सीख देती है?
(छ) कविता में तोप से क्या तात्पर्य है?
(ज) 'तोप' कविता से हमें क्या संदेश मिलता है?

प्रश्न 3 समास विग्रह करें और भेद बताएँ –

देवासुर　मृगनयनी　नीलाम्बर　त्रिनेत्र　चौराहा
मृत्युदण्ड　यथाशीघ्र　रात – दिन　जलवायु　गली –गली

प्रश्न 4 निम्नलिखित शब्दों का सामासिक पद बनाकर समास के भेद का नाम भी लिखिए-

कमल जैसे नयन　विद्या रूपी धन　नौ ग्रहों का समाहार　नीला है जो कमल

हस्त द्वारा लिखित　लाभ और हानि　तीन वेणियों का समाहार　पाप और पुण्य

प्रश्न 5 निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए-

क) कविताएँ ये किसने लिखी हैं।
ख) एक लोटा पानी से भर लाओ।

ग) केवल यहाँ दस आदमी हैं।

घ) यहाँ शुद्ध गाय का घी मिलता है।

प्रश्न 6 निर्देशानुसार वाक्य रूपांतरित कीजिए-

क) वामीरो कुछ सचेत हुई और घर की तरफ दौड़ी। (सरल वाक्य)

ख) वह छात्र पढ़ा और स्कूल से चला गया। (सरल वाक्य)

ग) लाल बाज़ार पहुँचकर आदमियों का जलूस गिरफ़्तार हो गया । (संयुक्त वाक्य)

घ) प्रधानाचार्या श्रीमती अनुपमा जी हमारे घर आई थीं। (मिश्र वाक्य)

प्रश्न 7 कक्षा ग्यारहवीं में विषयों के चयन के बारे में दो छात्रों के बीच हुए संवाद को 40– 50 शब्दों में लिखिए।

प्रश्न 8 विद्यालय में छुट्टी के दिनों में भी प्रात:काल में योग की अभ्यास कक्षाएँ चलने की सूचना 40–50 शब्दों में दीजिए।